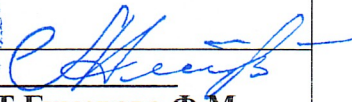


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	 МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 5 лет
Возраст детей 10 лет**

**Год обучения: пятый
Номер группы: 5
Возраст обучающихся: 10 лет**

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Лебеденко Светлана Николаевна**

Казань, 2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1 от 29.08.2025 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 5 лет
Возраст детей 10 лет**

**Год обучения: пятый
Номер группы: 5
Возраст обучающихся: 10 лет**

**Составитель:
педагог дополнительного образования
Лебеденко Светлана Николаевна**

Казань, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Занятия проводятся с ребенком 9 лет с диагнозом: ДЦП, (комплекс интеллектуальных, психических, зрительных и моторно - речевых нарушений). Ребенок самостоятельно не передвигается, задания выполняет только при непосредственной помощи педагога.

Учитывая особенности развития конкретного ребенка, рабочая программа относится к **стартовому** уровню, и реализация содержания учебного плана, модифицирована с учетом особенностей развития обучающегося.

Режим работы третьего года обучения 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 45 минут с 10-15 перерывом.

Цели и задачи: освоения программы обучающимися:

Цель – формирование художественно-творческой активности и овладение образным языком декоративно - прикладного искусства.

Задачи

Образовательные:

1. Формирование знаний о народном творчестве
2. Обучение основам знаний в области композиции.

Развивающие:

1. Развитие познавательной активности в области народного, декоративно-прикладного искусств;
2. Формирование творческих способностей.

Воспитательные:

1. Воспитание самостоятельности детского творчества.
2. Воспитание в детях любви к своей родине, к традиционному народному искусству;

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве (ткань, бумага, кожа).

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и рисовать кистью элементы растительного орнамента; лепить на основе традиционных приемов филимоновской и дымковской игрушки, применять разные формы лепки; создавать композицию, располагать композицию на панно.

Ожидаемые результаты, освоения программы обучающимися

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
пятый	Изготовление комбинированных поделок из природных материалов по замыслу.	- умения использовать различные материалы в творческих работах, создавать сюжетные композиции.	-практические задания - обобщающие и зачетные занятия.

	Создавать сюжетные объемные и плоскостные композиции из всех видов бумаги, используя разнообразные приемы складывания и вырезания.	-работать с шаблоном, схемой, трафаретом, -самостоятельно находить композиционные решения, - правильно пользоваться инструментом.	-практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия.
	Объемные и плоскостные аппликации из крошки, шнуров, ниток, помпонов, азы макраме.	- создавать сюжетные композиции, -уметь работать в коллективе в рамках выполнения работы, -уметь наматывать нитки в помпоны, делать шнуры из ниток, -самостоятельно готовить материал к работе.	- устный опрос на занятиях, -практические задания, - обобщающие и зачетные занятия.
	Рисование карандашами, красками, гуашью, мелками.	-выполнять рисунок по образцу, по замыслу, по инструкции. -уметь ориентироваться на листе, - владеть и использовать весь необходимый в работе инструмент и материал, -использовать нетрадиционные способы рисования, -создавать собственную работу.	- устный опрос на занятиях, -практические задания - обобщающие и зачетные занятия.
	Лепка по замыслу, создание сюжетов. Работа с соленым тестом, гипсом, пластилином.	- изготовление объемных поделок, -знания и умения работать с разным материалом, -умение работать в коллективе.	-практические задания - обобщающие и зачетные занятия.
	Изготовление поделок из бросового материала.	- изготовление поделок из крышек, контейнеров, одноразовой посуды, -работа с пуговицами, -работа с бумажными изделиями, -знать понятие «Бросовый материал».	- устный опрос на занятиях -практические задания - обобщающие и зачетные занятия.
	Изготовление работ с бусинками, термомозаикой, бисером, пайетками.	-умение выбирать необходимый материал для изделия, -знать последовательность выполнения работы, -выполнение поделки, используя приемы работы, -умение создавать цветовой образ самостоятельно.	-устный опрос, -практические задания, -зачетные занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ 5-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий.

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	2.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Входная диагностика	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	6.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка плоскостная с использованием работ оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
3	9.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» аппликация на бумаге из природного материала	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	13.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» отрывная аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	16.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная на бумаге.	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	20.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из бумажной тарелки с использованием красок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	23.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка поделка из соленого теста.	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	27.09	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из палочек от ролл и пряжи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	30.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» знакомство с квиллингом, приемами работы	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	4.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись орнамента гуашью.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	7.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», роспись тарелки красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	

12	11.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами объемное.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	14.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниток с использованием разных техник.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	18.10	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из крышек, проволоки, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	21.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» плоскостная поделка из бисера, бусин, пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	25.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка работа с гипсом, заливка форм для росписи.	Педагогическое наблюдение, опрос	
17	28.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка рисование пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
18	1.11	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» из скорлупы от орехов, семечек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	8.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» из бумажных стаканов.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	11.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из шариковой мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	15.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование по сказке карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	18.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» конструированное рисование по клеткам, по точкам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	22.11	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» объемная работа с использованием бусин и проволоки, учимся разбирать схему.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	25.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» оригами.	Педагогическое наблюдение, опрос	

25	29.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из контейнера и самоклеящейся пленки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	2.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» объемная работа из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	6.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	9.12	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики методом торцевания.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	13.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниток, кисточки, резинок и дополнительного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
30	16.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» декупаж банки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
31	20.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование гуашью нетрадиционными методами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	23.12	зачётное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия.	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	27.12	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» поделка из крупы и клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	30.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из помпона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	10.01	инструктаж	1	1	2	Техника безопасности	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	13.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка с элементами квиллинга.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	17.01	комбинированное		2	2	«Остров забытых вещей» плоскостная	Педагогическое	

		занятие				работа из пуговиц, бумаги, пластилина, клея.	наблюдение, опрос	
38	20.01	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», конструированное рисование по клеткам.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	24.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из втулки с элементами аппликации.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	27.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Бусинка» объемная работа с паетками, проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	31.01	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» декоративная композиция из веток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	3.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бобины от скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	7.02	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого, бумаги, клея.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	10.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» работа с элементами макраме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	14.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
46	17.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» роспись гуашью гипсовой заготовки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	21.02	комбинированное занятие		2	2	«Бусинка» работа с бусинами и проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	24.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», объемная аппликация открытка.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	28.02	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	3.03	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых	Педагогическое наблюдение, опрос	

		анное занятие				вещей» поделка на диске из пуговиц, бумаги, клея.	кое наблюдение, опрос	
51	7.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона, ниток, картона.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
52	10.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Я художник» рисование нетрадиционными методами.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
53	14.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Бумажный город» работа с пластиковой бутылкой, пластилином, самоклейкой.		
54	17.03	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Бусинка» поделка с использованием бусин, бисера, проволоки.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
55	21.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками по образцу.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
56	24.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Бусинка» работа с бусинами по схеме.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
57	28.03	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
58	31.03	комбиниров анное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из природного материала, скотча, бумаги.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
59	4.04	комбиниров анное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из помпона, кисточки, бусины.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
60	7.04	комбиниров анное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из одноразовой посуды.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
61	11.04	комбиниров анное занятие		2	2	«Бумажный город» открытка.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	
62	14.04	комбиниров анное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из пуговиц.	Педагогичес кое наблюдение, опрос	

63	18.04	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из ватных палочек, дисков, краски.	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	21.04	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка пластилинография жгутиками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	25.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование восковыми мелками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	28.04	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» поделка из салфеток, пластилина, бумаги, маркера.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	2.05	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» работа с элементами макраме.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	5.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из палочек от мороженого.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	12.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» поделка из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	16.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	19.05	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа с крышками, проволокой, пластилином.	Педагогическое наблюдение, опрос	
72	23.05	комбинированное занятие		2	2	аттестация по окончанию прохождения программы»	Зачетное занятие. Опрос	
73	26.05			2	2	«Бумажный город» объемная работа из бумаги.		
74	30.05			2	2	«Я художник» рисование по замыслу.		
	Итого		22	126	148			

План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
---	-------------	-----------------	------------------

Родник			
1	«Вместе дружная семья»-воспитание эмоционального благополучия семьи.	4.10.2025 в 12ч	Выставка рисунков.
2	«Мы вместе»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.	8.11.2025 в 12ч	Презентация. Творческая деятельность с элементами прикладного творчества.
3	«Добрый дедушка Мороз»-мероприятие по эстетическому воспитанию.	20.12.2025 в 12 ч.	Презентация, конкурсы.
4	«Все профессии хороши-выбирай на вкус»-мероприятие по трудовому воспитанию.	17.01.2026 в 12 ч.	Познавательная викторина.
5	«Памятные места моего города»-мероприятие по воспитанию ценностей научного познания.	14.02.2026 в 12ч	Презентация с элементами прикладного творчества.
6	«Моя любимая планета»-мероприятие по экологическому воспитанию.	21.03.2026 в 12ч	Познавательная беседа с элементами прикладного творчества.
7	«Этих дней не смолкнет слава»-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию.	25.04.2026 в 12ч.	Литературный огонек.
8	«Солнце, воздух и вода наша лучшие друзья!»-физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ.	16.05.2026 в 12ч	Спортивные конкурсы.